

Uma cartografia da pesquisa em História da Educação na Região Sul: Paraná, Santa Catarina, Rio Grande do Sul (1980-2000)

Michele Duarte Huch

BASTOS, Maria Helena Camara; BENCOSTTA, Marcus Levy Albino; CUNHA, Maria Helena Santos Cunha. *Uma cartografia da pesquisa em História da Educação na Região Sul: Paraná, Santa Catarina, Rio Grande do Sul (1980-2000)*. Pelotas: Seiva, 2004.

Cada vez mais aumenta o interesse por pesquisas no campo da História da Educação. Há uma grande demanda de pesquisas nesse assunto que vêm colaborando com pesquisas sobre currículo, alfabetização, idéias pedagógicas, construção social entre outros problemas que são discutidos nos cursos de formação de professores e que aguçam o interesse suscitando novos pesquisadores.

Partindo da necessidade de analisar e refletir sobre a produção na História da Educação Brasileira e da Região Sul (Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul), este livro traz uma síntese das produções acadêmicas acerca do tema história da educação.

Uma cartografia da pesquisa em história da educação na região sul: Paraná, Santa Catarina, Rio Grande do Sul (1980-2000), traça um perfil dos historiadores em educação de cada estado e também convida o leitor a refletir acerca do quê, como e por quê se faz história da educação. Essa reflexão é conduzida através de um texto que mostra preocupações relativas às questões históricas, importantes dados, gráficos e uma vasta bibliografia, respeitando as peculiaridades de cada estado e das dificuldades encontradas na realização desta pesquisa.

Desde a introdução, com o título de *Um balanceamento necessário*, busca situar o leitor nos espaços de produção em história da educação em nível de Brasil e Mundo, mapeando grupos de pesquisas e pós graduação, estaduais, regionais, nacionais e internacionais. E também apresenta diversas publicações de periódicos, livros e revistas eletrônicas, especializados na área.

Os autores apresentam no livro apenas um recorte de uma pesquisa mais ampla a respeito da produção atual no período, destacando os elementos elencados a participarem desta cartografia. Descrevendo ainda etapas dessa pesquisa e algumas tendências de análise.

O capítulo “*A pesquisa em história da educação na região sul: uma cartografia:*” apresentam gráficos e dados analisados pelos autores.

Esses gráficos mostram a quantidade das dissertações e teses defendidas na região sul, a natureza da produção em História da Educação na Região Sul, os períodos pesquisados e, por fim, quais foram os temas analisados. Os dados contemplados pela presente pesquisa foram coletados nas universidades do estado do Paraná, (Universidade Federal do Paraná (UFPR), Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUC-PR), Universidade Tuiuti do Paraná (UTP), Universidade Estadual de Maringá (UEM), Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Universidade Estadual de Londrina (UEL) e Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), do estado de Santa Catarina, (Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Universidade do estado de Santa Catarina (UDESC), e do estado do Rio Grande do Sul, (Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS), Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), Universidade Federal de Pelotas (UFPe), Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Universidade de Passo Fundo (UPF).

“Ampliando... Outras Perspectivas.” É mais um dos capítulos desta obra. Nesse capítulo são abordadas algumas conclusões e ainda perspectivas para novas pesquisas, indicando alguns temas que precisam ser explorados, apontando a necessidade da história da educação expandir-se à atingir outras áreas do conhecimento, “especialmente das ciências sociais — antropologia, sociologia, literatura, ciências da linguagem, etc — caracterizando-se assim, como campo transdisciplinar.”(p. 32-33)

Este capítulo também aborda a responsabilidade que cabe ao historiador em problematizar questões e não apenas procurar respostas aos problemas da pesquisa e, ainda, a necessidade de constituírem-se bancos de dados relacionados às produções em história educacional acessíveis na Internet.

Os autores fazem o desfecho deste trabalho com um levantamento bibliográfico rico e valioso contendo as produções em história da educação na região sul (Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul).

Essa obra é insigne para os interessados em começar nesse campo e profissionais já atuantes que fazem da história da educação a sua paixão.

Logo, esse livro é importante para professores, alunos e interessados no campo da história da educação, pois além de trazer dados interessantes sobre as produções realizadas na região sul (Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul), mostra o andamento de uma pesquisa. O livro permite que os leitores tirem muito proveito para sua aprendizagem. Os convido a contemplá-lo.